

128
36/A

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ВСЕСОЮЗНЫЙ КОМИТЕТ ПО ВЫСШЕМУ ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ПРИ ЦИК СССР

БЮЛЛЕТЕНЬ

ЫХОДИТ ДВА РАЗА В МЕСЯЦ

2-й ГОД ИЗДАНИЯ

№ 2 (16)

15 января 1934 г.

№ 2 (16)

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА.

- 06 утверждении Дубровского С. М. членом президиума Всесоюзного Комитета по ВТО
—06 утверждении Раздобреева В. И. членом Президиума Всесоюзного Комитета по ВТО
—06 изменениях постановления СНК СССР от 5/XI—1933 года в части передачи Товарико-экономического института МСПО в ведение Центросоюза
—0 Казакском горно-металлургическом институте

ПОСТАНОВЛЕНИЯ ВСЕСОЮЗНОГО КОМИТЕТА по ВТО при ЦИК СССР.

- Номенклатура резко выраженных специальностей по металлообработке и машиностроению
—Номенклатура с.-х. специальностей
—Основные принципы составления рабочих программ непрерывной производственной практики

Стр.

- 16—Список втузов и научно-исследовательских институтов НКТяжпрома и ВКСвязи, в которых установлена подготовка аспирантов
2 17—Список втузов НКТП и НКХоза РСФСР, в которых установлена подготовка аспирантов по строительным специальностям
2 18—Итоги обследования институтов общественного питания и хлебопекарной промышленности системы Центросоюза
2

Стр.

Г.П.Б. в Лнгрд

Ц. 1934 г.

Акт. № 286

ХРОНИКА.

- Итоги первого этапа второго Всесоюзного соцсоревнования вузов, втузов и техникумов
Новая номенклатура специалистов, подготавливаемых с.-х. вузами
Университеты культуры
Открытое письмо профессуры и студенчества ЛИИИТ тт. Орджоникидзе, Кирову и др.
3 Юбилей профессоров Киевского машиностроительного ин-та
3 Бланки диплома для оканчивающих вузы и втузы
4 Поправка

XI. Ленинградский НИИ алюминия — 3 сп-сти.

1. Электрометаллургия легких металлов.
2. Окись алюминия.
3. Магниевое сырье.

XII. Гинцветмет (Москва) — 4 сп-сти.

1. Пирометаллургия.
2. Электрометаллургия.
3. Механизация горных работ.
4. Обогащение.

Б. Машиностроительные втузы и НИИ НКТП.

a) Втузы.

I. Московский механико-машиностроительный институт им. Баумана — 17 сп-стей.

1. Двигатели внутреннего горения.
2. Паровозы.
3. Тягловозы.
4. Холодильные машины, аппараты и установки.
5. Гидравлические двигатели и насосы.
6. Обработка металлов резанием.
7. Текстильные машины.
8. Подъемно-транспортные устройства.
9. Точная механика.
10. Литейное производство.
11. Кузнецко-штамповальное производство (технология и агрегаты).
12. Прокатно-волочильное производство (технология и агрегаты).
13. Теория машин и механизмов (прикладная механика).
14. Контроль процессов производства и исследование материалов и полуфабрикатов.
15. Сварочное производство (технология и агрегаты).
16. Сопротивление материалов.
17. Детали машин.

II. Харьковский машиностроительный институт — 12 сп-стей

1. Двигатели внутреннего горения.
2. Тракторы.
3. Гидравлические двигатели и насосы.
4. Паровозы.
5. Обработка металлов резанием.
6. Литейное производство.
7. Сельскохозяйственные машины.
8. Паровые турбины.

9. Подъемно-транспортные сооружения.

10. Теория машин и механизмов.
11. Сопротивление материалов.
12. Детали машин.

III. Московский автомеханический институт — 3 сп-сти.

1. Автотракторные двигатели.
2. Тракторы.
3. Автомобили.

IV. Ленинградский машиностроительный институт — 14 специальностей.

1. Двигатели внутреннего горения.
2. Тракторы.
3. Автомобили.
4. Металлорежущие станки.
5. Кузнецко-штамповочное производство (технология и агрегаты).
6. Подъемно-транспортные сооружения.
7. Литейное производство.
8. Обработка металлов резанием.
9. Инструментальное производство.
10. Детали машин.
11. Теория машин и механизмов.
12. Сопротивление материалов.
13. Контроль процессов производства и исследование материалов и полуфабрикатов.
14. Текстильные машины.

V. Московский станко-инструментальный институт — 2 сп-сти.

1. Металлорежущие станки.
2. Инструментальное производство.

VI. Московский авиационный институт — 6 сп-стей.

1. Расчет и конструирование самолетов.
2. Расчет и конструирование авиационных моторов.
3. Аэродинамика самолета.
4. Авиационное материаловедение.
5. Технология авиомоторостроения.
6. Технология самолетостроения.

VII. Харьковский авиационный институт — 3 сп-сти.

1. Самолетостроение.
2. Авиомоторостроение.
3. Аэродинамика самолета.

VIII. Киевский механико-машиностроительный институт.

1. Обработка металлов резанием.

IX. Северо-кавказский сельскохозяйственный и-т машиностр.

1. Сельскохоз. машиностроение.

X. Ленинградский кораблестроительный и-т — 3 сп-сти.

1. Судокорпусостроение.
2. Механика корабля.
3. Судовые механизмы.

XI. Ленинградский оптико-механический институт — 2 сп-сти.

1. Точная механика.
2. Оптико-механические приборы.

XII. Бежецкий механико-машиностроительный институт.

1. Вагоностроение.

XIII. Сибирский механико-машиностроительный институт.

1. Сопротивление материалов.

b) Научно-исследовательские институты

I. Центральный институт авиационных моторов.

1. Спец. авиационные двигатели.

II. Всесоюзный институт авиационных материалов.

1. Спец. авиационное материаловедение.

III. Ленинградский дизельный институт.

1. Спец. двигатели внутреннего горения.

IV. Научный автотракторный институт — 2 сп-сти.

1. Автомобили.
2. Тракторы.

V. Всесоюзный научно-исследовательский институт сельхозмашиностроения.

1. Сельхозмашиностроение.

VI. Украинский научно-исследовательский институт сельхозмашиностроения.

1. Сельхозмашиностроение.

VII. Центральный аэрогидродинамический институт — 2 сп-сти.

1. Конструирование самолетов.
2. Аэрогидродинамика.

VIII. Центральный научно-исследовательский институт машиностроения (ЦНИИМАШ).

1. Обработка металлов давлением (кузнецное пр-во).

IX. Ленинградский институт приоритетрии.

1. Точное приборостроение.

B. Энергетические втузы и НИИ НКТП.

a) Втузы.

I. Московский энергетический институт (МЭИ) — 21 сп-сть.

1. Теоретическая электротехника.
2. Электрические машины (включая трансформаторы и преобразователи).
3. Электрические аппараты.
4. Электрификация транспорта.
5. Электрификация промышленных предприятий.
6. Центральные электрические станции.
7. Передача электрической энергии.
8. Телефонная связь.
9. Телеграфная связь.
10. Радиосвязь.
11. СЦБ (сигнализация, централизация и блокировка).
12. Осветительные установки и световые приборы.
13. Электровакуумная техника.
14. Электроакустика.
15. Паровые и газовые турбины.
16. Производство и преобразование тепловой энергии.

17. Тепловое оборудование промпредприятий.

18. Паровые котлы.

19. Техпланирование энергетики.

20. Автоматическое управление энергоустановками.

21. Телевидение.

II. Ленинградский электромеханический и-т (ЛЭМИ) — 18 сп-стей.

1. Теоретическая теплотехника.
2. Паровые котлы.
3. Паровые и газовые турбины.

36/A

Пролетария всех стран, соединяйтесь!

ВСЕСОЮЗНЫЙ КОМИТЕТ ПО ВЫСШЕМУ ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ПРИ ЦИК СССР

БЮЛЛЕТЕНЬ

ВЫХОДИТ ДВА РАЗА В МЕСЯЦ

2-Й ГОД ИЗДАНИЯ

№ 4-5 (18-19) | Март 1934 г. | № 4-5 (18-19)

Г.П.Б. в Лнгр.

Ц. 1934 г.

Акт № 416
Стр.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА

	Стр.
28—Об утверждении типового устава высшей школы Союза ССР	3
29—Типовой устав высшей школы Союза ССР	3

ПОСТАНОВЛЕНИЯ ВСЕСОЮЗНОГО КОМИТЕТА ПО ВТО ПРИ ЦИК СССР.

30—О работе по составлению уточненного пятилетнего плана подготовки кадров высшей квалификации	8
31—Программа работ по составлению пятилетнего плана подготовки кадров высшей квалификации	8
32—Итоги явварской 1934 г. зачетной сессии в Московском химико-технологическом институте им. Менделеева	10
33—Об обследовании Краснознаменного Московского механико-машиностроительного института им. Баумана	11
34—Об итогах обследования Московского птицеводческого с. х. института в г. Загорске	15
35—Инструкция по применению постановления СНК СССР о подготовке научных и научно-педагогических кадров	15
36—О подготовке научных и научно-педагогических работников во втузах ж.-д. транспорта	18

37—О подготовке научных и научно-педагогических работников во втузах судостроения	19
38—О подготовке научных и научно-педагогических работников по экономическим специальностям во втузах: Госплана, ЦУНХУ, НКФина, Госбанка, НКСнаба, Центросоюза и НКВнешторга	20
39—Положение о конкурсе по частным методикам и список частных методик, по которым объявлен конкурс	21
40—Положение о государственных квалификационных комиссиях при высших технических учебных заведениях	22
41—Об утверждении в учченых званиях. Протокол № 2/10	24
42—Об утверждении в учченых званиях. Протокол № 3/11	25
43—Об утверждении в учченых званиях. Протокол № 4/12	26
44—Список опорных втузов Всесоюзного Комитета по ВТО при ЦИК СССР	26

ХРОНИКА.

Схема семестрового отчета вузов, втузов и техникумов, участвующих во втором всеобщем съезде инженеров	27
Призы колхозников в вузы	29
Стипендии имени XVII-летия ВЛКСМ	30
К итогам конкурса профкомов учебных заведений к XVII партсъезду	30

1. Особое внимание институт должен обращать на борьбу с либерализмом в оценке знаний, предавая такие случаи широкой гласности.

2. Дирекции Менделеевского института совместно с ИНДО ВКБТО и ГУУЗ НКТяжпрома изучить причины отставания студентов, особенно членов партии, по теоретическим и общеинженерным дисциплинам и представить Президиуму Комитета конкретные предложения по устранению этого явления.

3. Обратить внимание сектора тяжелой промышленности ВКБТО и ВУМСа на продолжающуюся в вузах совершенную неурегулированность вопроса о текущем учете; предложить сектору тяжелой промышленности и ВУМСу разработать дополнительно указания по вопросам организации и методики проведения текущего учета, в особенности — учета успеваемости по предметам, не имеющим семинарских работ.

4. Поручить Сектору тяжелой промышленности ВКБТО и ВУМСу внимательно изучить материалы ежемесячных методических конференций института по конкретным методикам, а также материалы по организации учебной работы и наиболее ценные из них сделать достоянием других вузов.

5. При уточнении учебных планов химических вузов Сектору тяжелой промышленности ВКБТО предусмотреть необходимость разгрузки 1-го курса от концентрации на нем трудоемких теоретических дисциплин (математика).

Председатель Всесоюзного комитета по высшему техническому образованию при ЦИК СССР

Г. М. Крижановский.

33. ОБ ОБСЛЕДОВАНИИ КРАСНОЗНАМЕННОГО МОСКОВСКОГО МЕХАНИКО-МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО ИНСТИТУТА ИМ. БАУМАНА.

Постановление Всесоюзного Комитета по высшему техническому образованию, при ЦИК СССР от 23 марта 1934 года.

В результате изучения инспекцией ВКБТО работы отдельных учебных групп, кафедр, факультетов и общего состояния учебно-производственного процесса Московского механико-ма-

шиностроительного института им. Баумана Президиум ВКБТО отмечает:

1. МММИ ведет успешную работу по выполнению постановления ЦИК СССР от 19/IX 1932 г. В результате этой работы МММИ имеет значительные достижения:

а) Усилились организованность и дисциплинированность студентов и основного состава профессуры и преподавателей в борьбе за качество учебы. Студенты, профессора и преподаватели работают па основе индивидуальных соцдоговоров. Процент ударников растет. К XVII съезду партии, при строгой проверке и повышенной требовательности к ударникам, их было среди студентов 55 проц. (в прошлом учебном году — 52 проц.), среди профессуры и преподавателей — 25 проц. (в прошлом году — 8 проц.). Лучшими ударниками являются студенты: Юдин, Поляков, Величко, Фишмер (по всем предметам у них «отлично»), Цыганков, Журавлев, Панкратов, Коробков (по двум предметам «хорошо», по остальным — «отлично»). Значительно укреплены учебные группы, установлены крепкие и деловые взаимоотношения между студентами групп и между группами и большинством преподавателей. Лучшими группами в МММИ являются: группа 9 девятого семестра по механо-сборочному производству; 7/IX — по паровозам и тепловозам; 10/IV — по транспортно-подъемным механизмам; 2/VIII — по сварочному производству; 6/VII — по обработке давлением. Первая из этих групп 9/IX стала на уровень образца примерной постановкой планирования, организации и методов работы. Худшими группами в МММИ являются: 8/VI — по паровозам и тепловозам, 6/VI — по точному приборостроению; 8/IV — по сварочному производству; 2/VI — по механо-сборочному производству; 30/V — по литейному делу. Пропуски занятых студентами резко снизились (максимум — 0,46 проц. на факультете тепловых и гидравлических машин, минимум — 0,03 проц. на факультете сварочного производства; еще значительный процент пропусков преподавателей (2,7 проц. — 1,65 проц.). Процент отсева студентов снизился с 15,5 проц. до 8,5 проц.).

б) Повысилась активность большинства профессорско-преподавательского состава в выполнении задач, поставленных партией и правительством перед советскими вузами: активное участие в разработке учебных планов и

программ; повышение качества преподаваемого материала; помочь отстающим студентам (сверх часов по учебному плану); повышение требовательности к студентам при выполнении ими работ; более точная и строгая их оценка; проявление инициативы в деле расширения лабораторий гидравлических машин (проф. Куклевский), обработки резанием (проф. Беспрозванный), литейного дела (проф. Рубцов).

в) Оживление по ряду кафедр научно-исследовательской работы. На этой основе укрепляется и растет связь МММИ с такими заводами, как «Серп и молот», «имени Сталина» ХТЗ, Коломенский, «Красный пролетарий», «Фрезер», «Борец», им. Калинина и др. (проф. Осецимский, Куклевский, Цидзик, Рубцов, Беспрозванный, Грановский, Иоэльсон). Со стороны института этим заводам систематически оказывается теоретическая и практическая помощь.

г) Заметный успех в деле выращивания институтом молодых научных кадров: Орлин, Беспрозванный, Алексеев, Калиш, Крениг, Грановский, Жебровский, Шаумян, Ребанэ, Иоэльсон, Обморшев и др.

д) По постановке преподавания выделяются кафедры: «сопротивление материалов» (проф. Тихомиров Е. Н., Орлин А. С., Николаев Г. А.); «обработка резанием» (проф. Беспрозванный И. М., доц. Грановский Г. И., доц. Жебровский К. И.); «детали машин» (проф. Саверин М. А.); «двигатели внутреннего сгорания» (проф. Мазинг Е. К., Калиш Г. Г., Алексеев С. И.); математика (проф. Тумarkin Л. А., Панов Д. Ю.).

2. Эти достижения обусловлены:

а) Укреплением единонаучния и усиливением оперативности в руководстве институтом;

б) Правильным комплектованием социальногоСостава учащихся (73 проц. рабочих-производственников).

в) Укреплением партийной организации (41,8 проц. плюс ВЛКСМ 25,7 проц.), и усиливением ее работы по мобилизации — на основе развернутого соревнования и ударничества — студентов, профессоров и преподавателей на борьбу за повышение качества учебы, за поднятие трудодисциплины;

г) Улучшением в последнее время работы секций научных работников по перестройке учебно-производственной жизни института.

3. Наряду с этими достижениями

и МММИ имеет еще заслужительные недостатки в постановке учебно-производственного процесса:

а) Наличие элементов функционального построения аппарата, централизация многих функций в ведении общей учебной части института, мешающая укреплению факультетов как основных учебно-производственных организаций института.

б) Недостаточное руководство кафедрами как общепринятыми, так и специальными (факультетскими).

в) Слабая работа многих кафедр, которые еще не стали организованными научно-педагогическими коллективами, ведущими систематическую согласованную работу по общему плану.

г) Недостатки в деле подбора младшего преподавательского персонала, отсутствие серьезного изучения кадров преподавателей. Борисов Г. Б. прошел преподавателем по физике, должно присвоив себе высшее физико-математическое образование, назвав подготовительный факультет бывшего электро-технического института им. Кагана-Шабшая «физматом имени Кагана-Шабшая». Хассо А. А., не получивший высшего образования, был принят преподавателем по кафедре физики.

д) Отсутствие планомерной работы над вопросами методики преподавания (методика лекций, групповых занятий, лабораторных работ, графических работ, курсового и дипломного проектирования, производственной практики), в частности полная неразработанность методик по отдельным дисциплинам, преподаваемым в МММИ.

е) В отношении конспектирования лекций и занятий замечается у отдельных преподавателей нездоровая тенденция превратить его в простую запись под диктовку преподавателя, всего преподносимого студентам материала и в единственный источник знания.

ж) Отсутствие системы постановки текущего учета работы и успеваемости студентов и недостаточное внимание к этому делу со стороны заведывающих кафедрами, деканов и учебной части.

з) Недостаточные мероприятия по обеспечению и закреплению ведущей роли коммунистов на учебе, — студентов, получивших на январской зачетной сессии «отлично», среди коммунистов — 11,1 проц., среди беспартийных — 16,8 проц., среди комсомольцев —

20,6 проц., получивших оценку «хорошо» — среди коммунистов — 32,3 проц., среди комсомольцев — 34,4, среди беспартийных — 36,3. Процент неудовлетворительных отметок: среди комсомольцев — 8,2, среди беспартийных — 8,4, среди коммунистов повышается до 11,5 проц.;

ж) Незаостренность борьбы с либерализмом преподавателей в отношении оценок успеваемости студентов: по семестровой оценке было выставлено «неудов» коммунистам — 1,5 проц., комсомольцам — 1,6 проц., беспартийным — 2 проц. и оценка «хорошо» была выставлена: коммунистам — 44,3, комсомольцам — 43,6, беспартийным 40,5.

к) Неудовлетворительная постановка социально-экономических дисциплин, отмеченная комиссией по чистке.

л) Отсутствие руководства и наблюдения со стороны деканов за планированием домашних заданий, что приводит к перегруженности студентов.

м) Отсутствие совета института, как органа, обобщающего опыт учебной и научной работы кафедр и факультетов, способствующего лучшему подбору и расстановке профессорско-преподавательского состава, поднятию на должную высоту научно-исследовательской и учебной работы, развитию материальной базы для учебной и научно-исследовательской работы, укреплению связи института с производством и повышению инициативы кафедр в деле продвижения в производство последних достижений исследовательских работ и т. д.

н) Крайне неудовлетворительное состояние энергетической базы института (электро-энергия, пар, вода, газ), а также ряда важнейших лабораторий, отсутствие лабораторий по деталям машин, электротехники, физики весьма сужают круг вопросов научно-технических исследований и лабораторных занятий студентов. Развитие же новых отраслей машиностроения и соответствующих специализаций в институте требует не только реконструкции и обновления существующего оборудования, но и расширения экспериментальной базы на новых участках учебной и исследовательской работы.

4. Результатом указанных недочетов является все еще недостаточная успеваемость студентов в нынешнем учебном году. Январская зачетная сессия дала

9,4 проц. неудовлетворительных отметок. Это является результатом не только серьезных повышенных требований, предъявляемых к студентам, но прежде всего результатом отмеченных недостатков в организации учебно-производственного процесса в институте, а также слабой подготовленности части студентов старших приемов и ошибок, допущенных при приеме студентов осенью 1933 года (часть студентов принята без испытаний, прием продолжался после начала западний).

Президиум ВКВТО постановляет:

1. Не возражать против мероприятий, проведенных МММИ им. Баумана при непосредственном участии инспекции ВКВТО, по организации общетехнического факультета с передачей в его ведение всех общенаучных и общетеоретических кафедр и учебных групп первых пяти семестров с тем, чтобы распределение студентов по специальным факультетам происходило при переходе с пятого семестра на шестой.

Индустриальному сектору ВКВТО и ГУУЗ НКТП тщательно изучить опыт работы вновь созданного общетехнического факультета. Результаты доложить Всеобщему Комитету в конце текущего семестра.

2. Предложить директору института:

а) Принять более активное и непосредственное участие в руководстве учебно-производственным процессом через систематическое посещение занятий, участие в заседаниях кафедр, регулярное заслушивание отчетов руководителей кафедр, участие в производственных совещаниях факультетов, кафедр и групп.

б) Организовать более внимательно и тщательно работу по подбору преподавательских кадров, обратив особое внимание на укрепление преподавательских кадров по социально-экономическим дисциплинам.

в) Представить к 15-му апреля 1934 года в ГУУЗ НКТП и ВКВТО конкретный план пе-

ревода всего института на штатно-окладную систему.

г) Немедленно принять меры к развертыванию работы совета института в направлении осуществления задач, указанных выше.

д) Развернуть работу кафедры, как единого научно-методического коллектива, организующего и ведущего согласованную работу как научного, так и педагогического характера, при систематическом руководстве со стороны заведующих кафедрами работой всего коллектива, в особенности же работой молодых преподавателей (в соответствии с положением о кафедрах, утвержденных ВКВТО 20/V—33 г.).

е) Сосредоточить внимание кафедры на разработке частных методик, в частности, как своему опорному институту, ВКВТО поручает МММИ разработать до 1/VII 1934 года методики по следующим дисциплинам: математике, физике, химии, начертательной геометрии и инженерному черчению, термодинамике, сопротивлению материалов, теоретической и прикладной механике, электротехнике, деталям машин, технологиям металлов, подъемно-транспортным сооружениям, гидравлике и гидравлическим машинам, точному приборостроению, холодильным машинам и установкам, обработке металлов резанием и станкам двигателем внутреннего сгорания, паровозостроению и тепловозам, литейному и сварочному делу и иностранным языкам.

ж) Организовать тщательное изучение индивидуального опыта работы преподавателей.

з) Организовать кабинеты при всех кафедрах и чертежные залы по тем дисциплинам, по которым ведется проектирование.

и) Организовать планомерную работу по изучению и рационализации самостоятельной работы студентов института; разработать мероприятия по устранению перегрузки студентов домашними самостоятельными работами; разработать и популяризировать среди студентов наилучшие и наиболее эффективные методы самостоятельной работы.

к) С 1/IX 1934 года покончить с практикой частичного применения переходных учебных планов и перевести учебно-производственный процесс на всех курсах на нормальные планы, утвержденные ВКВТО.

л) Немедленно приступить к подготовке приемной кампании в 1934 году, не допуская нарушения правил приемных испытаний и сни-

жения требований, строго проводя прием по конкурсу отметок.

м) В месячный срок разработать инструкции о работе заместителя директора по учебной части и о работе деканов на основе утвержденного правительством устава вузов. При разработке инструкций обратить особое внимание на организацию и руководство работой учебных групп.

н) Разработать в двухнедельный срок форму журнала учебных групп, студенческого билета, регистрационной студенческой карточки и т. п.

о) Установить в институте систему премирования за отличные дипломные проекты не только дипломантов, но и руководителей проектированиями.

3. Возложить на МММИ, как на опорный институт:

а) Разработку к 10/VI 1934 г. пятилетнего плана развития МММИ.

б) Тщательное изучение на предприятиях качества подготовки инженеров, выпускаемых институтом, особенно выпускников последнего года, и постановку по этому вопросу в ВКВТО доклада к 1/VIII 1934 г.

в) Организацию образцовой постановки преподавания иностранных языков.

г) Организацию образцового проведения ближайшей производственной практики.

4. Предложить ГУУЗ'у НЕТИ: разработать и осуществить план реконструкции старых лабораторий и организации новых стаканов расчетом, чтобы обеспечить в новом учебном году нормальное проведение в них учебных занятий по новым программам и усилению научно-исследовательских работ; немедленно приступить к устройству лабораторий по деталям машин, по электротехнике, физике.

5. Индустриальному сектору ВКВТО органически включится в работу МММИ, как опорного вуза ВКВТО: его Совета, факультетов, кафедр, помогая им в работе; систематически проверять в институте, как внедряются утвержденные Всесоюзным Комитетом учебные планы и программы, постановления об аспирантуре и

др.; принять активное участие в проведении институтом июньской зачетной сессии и в работе квалификационных комиссий; раз в 3 месяца информировать ВКВТО о работе института как опорного вуза.

6. Поручить ВУМС'у в недельный срок тщательно изучить разработанную институтом, при участии инспекции ВКВТО, инструкцию по текущему учету успеваемости студентов и установить формы учета и оценки по дисциплинам, не выносимым на зачетную сессию.

7. Поставить перед правительством вопрос о переводе, в виде опыта, нескольких институтов на штатно-окладную систему с целью закрепления за вузами на постоянной работе основного ядра квалифицированных преподавательских кадров.

Председатель Всесоюзного Комитета по высшему техническому образованию при ЦИК СССР

Г. М. Кржижановский.

Нач. Государственной инспекции, член президиума ВКВТО

Н. Подвойский.

34. ОБ ИТОГАХ ОБСЛЕДОВАНИЯ МОСКОВСКОГО ПТИЦЕВОДЧЕСКОГО С.-Х. ИНСТИТУТА В Г. ЗАГОРСКЕ.

Постановление Всесоюзного Комитета по ВТО при ЦИК СССР от 20 марта 1934 г.

1. Констатировать, что уполн. Наркомсовхозов РСФСР довели вуз до недопустимого состояния. Отсутствие материальных средств и оборудования, безобразное состояние учебных и жилых помещений (холод, отсутствие света и воды) приводят к срыву нормального хода учебных занятий и вызывают значительный отсев студентов. Передать дело в Комиссию Советского контроля для привлечения к ответственности виновников недопустимого состояния вуза, как типичных представителей формальности, бюрократического отношения к порученному им делу.

2. Предложить уполн. Наркомсовхозов РСФСР в кратчайший срок:

а) назначить директора вуза;

б) отпустить необходимые средства на оборудование кафедр, проводку воды и электричества, снабжение дровами и проч.;

в) выяснить вопрос о передаче вуза в качестве учхоза птицеводческого совхоза.

3. Предупредить уполномоченных РСФСР, что если в месячный срок не будет обеспечен нормальный ход занятий в институте, то Всесоюзный Комитет со всей резкостью поставит вопрос об изъятии из ведения уполномоченных РСФСР как этого вуза, так и двух других, находящихся в его ведении, вузов.

Председатель Всесоюзного Комитета по высшему техническому образованию при ЦИК СССР

Г. М. Кржижановский.

Член президиума, нач. сел.-хоз. сектора ВКВТО

С. Дубровский.

35. ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРИМЕНЕНИЮ ПОСТАНОВЛЕНИЯ СОВНАРКОМА СССР О ПОДГОТОВКЕ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.

Утверждено Всесоюзным Комитетом по ВТО при ЦИК СССР 25 февраля 1934 г.

(издается на основании п. 17-го постановления СНК от 13/I—34 г.).

I. Во исполнение п. п. 2 и 7 постановления все наркоматы и ведомства, подготавливающие в подведомственных им учреждениях научных работников, обязаны в сроки, устанавливаемые Всесоюзным Комитетом по высшему техническому образованию при ЦИК СССР, представить на утверждение в ВКВТО (в том случае, если эти наркоматы и ведомства входят в круг ведения ВКВТО), или утвердить сами (в том случае, если они не входят в круг ведения ВКВТО) перечень высших учебных заведений и научно-исследовательских институтов, в которых может производиться подготовка научных и научно-педагогических кадров, контингенты аспирантов, перечень специальностей, по которым учреждается аспирантура,

это необходимо, профессоров других кафедр (действительных членов научно-исследовательских учреждений в этих учреждениях). Диссертация является завершением подготовки аспиранта.

2) Педагогическая работа аспиранта в этом периоде заключается в самостоятельном ведении групповых и лабораторных занятий студентов, а также в лекционном ассистировании и непременном участии в методической работе кафедр; на все это должно расходоваться не более четырех часов в шестидневку.

XI. В течение второго и третьего периода подготовки аспирант ведет реферирование периодической литературы (в том числе и иностранной) по своей специальности, делая доклады на кафедре о своей исследовательской работе.

XII. Из общего бюджета времени работы аспиранта примерно 20—25% отводится на работу с руководителем (консультации, семинары, лекции и т. п.) и 75—80% на самостоятельную работу аспиранта.

XIII. Ответственными научными руководителями аспирантов, как правило, являются профессора высших учебных заведений (действительные члены научно-исследовательских учреждений в этих учреждениях) и лишь в исключительных случаях доценты (старшие научные сотрудники в научно-исследовательских учреждениях).

XIV. Кафедрой вуза или втуза или соответствующим научно-исследовательским учреждением ведется систематический текущий учет успеваемости аспиранта, а также заключительный учет по семестрам. Формой заключительного учета является коллоквиум и проводимые аспирантами, под руководством кафедры или научно-исследовательского учреждения, рефераты, доклады, отчеты и т. п.

XV. Диссертация защищается аспирантом в Совете того же самого вуза или втуза (или в научно-исследовательском учреждении), в котором проходила или во всяком случае заканчивалась научно-педагогическая подготовка аспиранта, и производится в порядке, предусмотренном инструкцией СНК ССРП по применению постановления СНК от 13/1—1934 г. об ученых степенях и званиях.

Зам. председателя Всесоюзного Комитета по высшему техническому образованию при ЦИК ССРП

И. И. Ходоровский.

36. О ПОДГОТОВКЕ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ВО ВТУЗАХ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА.

Постановление Всесоюзного Комитета по ВТО при ЦИК ССРП от 28 октября 1933 г.

A. Установить следующую номенклатуру специальностей, по которым должны подготавливаться научные и научно-педагогические работники по техническим наукам в железнодорожных втузах.

I. Механические — срок подготовки 3 года.

1. Паровозы.
2. Тепловозы.
3. Вагоны.
4. Паровозное хозяйство.
5. Вагонное хозяйство.

II. Энергетические — срок подготовки 3 года.

1. Электроподвижной состав.
2. СЦБ.
3. Контактная сеть.

III. Путево-строительные — срок подготовки 3 года.

1. Путевое хозяйство.
2. Мосты.
3. Проектирование железных дорог.
4. Железнодорожное строительство.
5. Тоннели.

IV. Эксплуатационные — срок подготовки 2½ года.

1. Перевозочная эксплуатация.
2. Станции и узлы.

Б. Утвердить на 1933/34 год следующее распределение перечисленных выше специальностей по втузам и контингентов обучающихся аспирантов (включая новый прием):

1. Московский институт инженеров ж.-д. транспорта. — 8 спец.

- | | | |
|------------------------------|---|---------|
| 1. Путевое хозяйство | 9 | человек |
| 2. С. Ц. Б. | 6 | > |
| 3. Проектирование жел. дор. | 6 | > |
| 4. Мосты | 6 | > |
| 5. Ж.-д. строительство | 2 | > |
| 6. Тоннели | 2 | > |
| 7. Перевозочная эксплуатация | 7 | > |
| 8. Станция и узлы | 5 | > |

2. Московский электро-механический институт ж.-д. транспорта. — 4 специальности.

- | | | |
|-------------------------|---|---------|
| 1. Паровозы | 6 | человек |
| 2. Тепловозы | 2 | > |
| 3. Вагоны | 3 | > |
| 4. Паровозное хозяйство | 3 | > |

3. Ленинградский институт инженеров ж.-д. транспорта. — 7 специальностей.

- | | | |
|----------------------------|---|----------|
| 1. Паровозы | 3 | человека |
| 2. Тепловозы | 2 | > |
| 3. Электроподвижной состав | 6 | > |
| 4. Контактная сеть | 3 | > |
| 5. Путевое хозяйство | 3 | > |
| 6. Мосты | 6 | > |
| 7. Тоннели | 2 | > |

4. Ростовский механический институт инженеров ж.-д. транспорта — 2 специальности.

- | | | |
|-------------|---|----------|
| 1. Паровозы | 3 | человека |
| 2. Вагоны | 2 | > |

5. Харьковский эксплуатационно-механический ин-т инженеров ж.-д. транспорта — 2 специальности.

- | | | |
|-----------------------------|---|----------|
| 1. Паровозы | 3 | человека |
| 2. Перевозочная эксплуатад. | 2 | > |

6. Томский механический институт инженеров ж.-д. транспорта — 1 спец.

- | | | |
|-------------|---|----------|
| 1. Паровозы | 3 | человека |
|-------------|---|----------|

7. Днепропетровский институт инженеров ж.-д. транспорта — 2 специальности.

- | | | |
|-------------------------|---|----------|
| 1. Мосты | 3 | человека |
| 2. Проектирование ж. д. | 3 | > |

8. Киевский эксплуатационно-экономический институт инженеров ж.-д. транспорта — 1 спец.

- | | | |
|-------------------------|---|----------|
| 1. Паровозное хозяйство | 2 | человека |
|-------------------------|---|----------|

В. Установить, что число аспирантов, закрепляемых за одним научным руководителем, не должно превышать четырех.

Зам. председателя Всесоюзного Комитета по высшему техническому образованию при ЦИК ССРП

И. И. Ходоровский.

Член президиума нач. сектора транспортного образования ВКВТО В. И. Раздобреев.

37. О ПОДГОТОВКЕ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ВО ВТУЗАХ ЦУДОРТРАНСА.

Постановление Всесоюзного Комитета по ВТО при ЦИК ССРП от 28 октября 1933 г.

А. Установить следующую номенклатуру специальностей, по которым должны подготавливаться научные работники по техническим наукам в автодорожных втузах:

I. Строительство и эксплуатация дорог.

1. Дорожное грунтоведение и грунтовые дороги.

2. Каменные и усовершенствованные дороги.

3. Проектирование дорог.

4. Дорожно-строительные материалы.

II. Эксплуатация и ремонт автотранспорта.

1. Организация предприятий по ремонту автотранспорта и техническая эксплуатация автомашин.

III. Эксплуатация и ремонт дорожных машин.

1. Организация предприятий по ремонту дорожных машин и техническая эксплуатация дорожных машин.

Б. Утвердить на 1933/34 г. следующее распределение перечисленных выше специальностей:

1. Московский автодорожный институт — 4 специальности.

1. Дорожное грунтоведение и грунтовые дороги. Срок подготовки 2½ г. — 3 чел.

2. Проектирование дорог. Срок подготовки 2½ г. — 3 чел.

3. Дорожно-строительные материалы. Срок подготовки 2½ г. — 2 чел.

2. Ленинградский автодорожный институт — 4 спец.

1. Каменные и усовершенствованные дороги. Срок обуч. — 2½ г. — 3 чел.

2. Проектирование дорог. Срок. обуч. 2½ г. — 3 чел.

3. Эксплуатация и ремонт автотранспорта. Срок. обуч. — 2½ г. — 2 чел.

4. Эксплуатация и ремонт дорожных машин. — Срок обуч. 2½ г. — 5 чел.

3. Харьковский автодорожный институт — 1 спец.

1. Каменные и усовершенствованные дороги. — Срок обучения — 2½ г. — 2 чел.

В. Установить, что число аспирантов, закрепляемых за одним научным руководителем, не должно превышать четырех.

Зам. председателя Всесоюзного Комитета по высшему техническому образованию при ЦИК ССРП

И. И. Ходоровский.

Чл. президиума начальник Сектора транспортного образования ВКВТО

В. И. Раздобреев.