

В.И. Прокофьев. Московское высшее техническое училище. 125 лет.
Государственное научно-техническое издательство машиностроительной литературы. Машгиз 1955.
(Фрагменты о МММИ им. Н.Э. Баумана, 1930 – 1937 гг.)

В. И. Прокофьев

МОСКОВСКОЕ
ВЫСШЕЕ
ТЕХНИЧЕСКОЕ
УЧИЛИЩЕ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

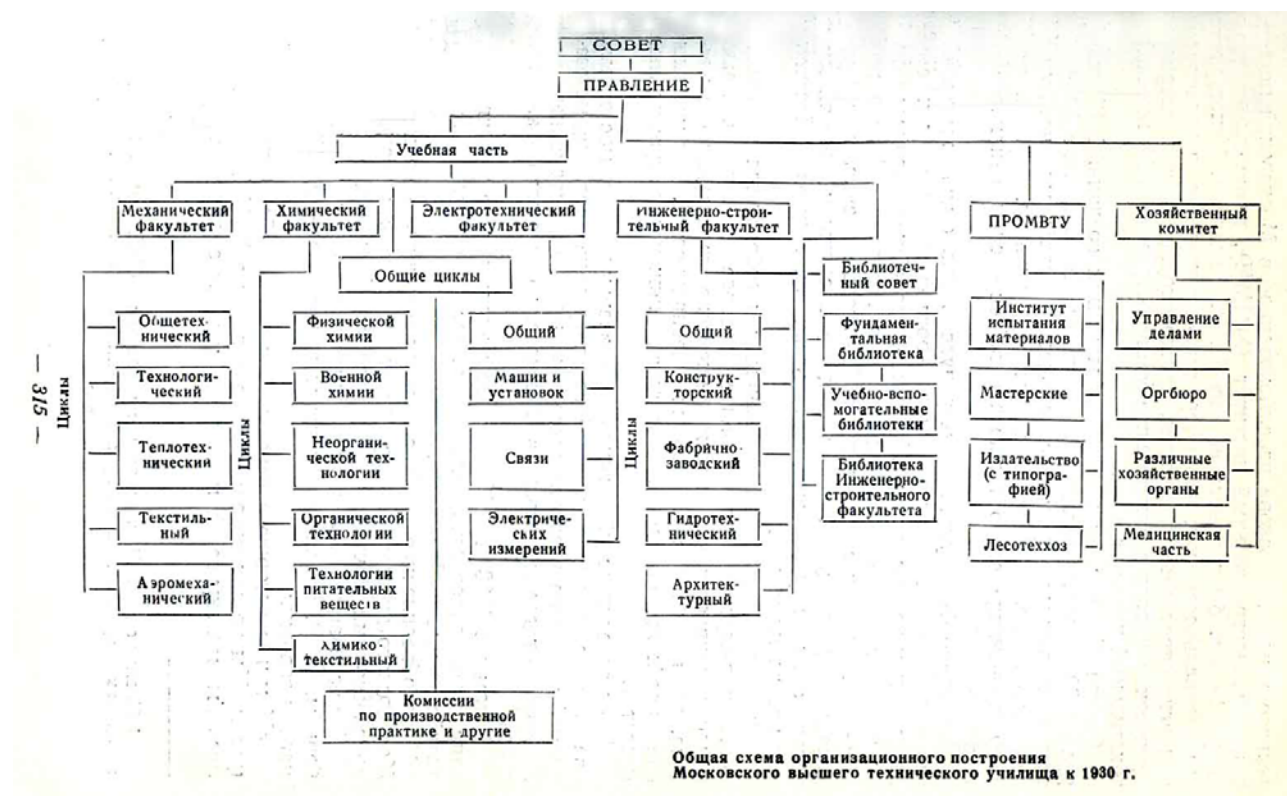
Машгиз 1955

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ МММИ — МВТУ с 1930 по 1955 гг.

В 1930 г. на основании постановления Правительства о реорганизации крупных многофакультетных высших технических учебных заведений в отраслевые МВТУ разделился на ряд вузов.

Механический факультет преобразуется в машиностроительный вуз под наименованием «Высшее механико-машинострои-

314



315

тельное училище», вскоре переименованное в Московский механико-машиностроительный институт (МММИ), которому 16 декабря [18 октября] 1930 г. было присвоено имя Н. Э. Баумана¹. Некоторые его специальности, как например, теплотехнические, передаются в другие отраслевые институты, автотракторное дело в автомеханический институт, текстильное машиностроение в Московский текстильный институт и др.

Спустя 1 1/2 мес. из института выделился созданный 15 февраля 1930 г. аэромеханический факультет. На базе этого факультета и некоторых других специальностей различных институтов создается Высшее аэромеханическое училище. В августе 1930 г. училище стало именоваться Московским авиационным институтом.

Химический факультет развернулся в Академию химической защиты РККА. Некоторые специальности факультета были переданы в другие институты. Например, старейшая специальность по технологии красящих веществ была передана в Московский химико-технологический институт. Некоторые специальности отдела технологии питательных веществ послужили основой для организации научно-исследовательских институтов (Институт сахароварения и др.).

Инженерно-строительный факультет преобразуется в Высшее инженерно-строительное училище, которое спустя несколько месяцев вливается в Военную инженерно-строительную академию, причем на базе некоторых специальностей, оказавшихся вне профиля академии, создается инженерно-строительный институт.

Электротехнический факультет развернулся в самостоятельное высшее техническое учебное заведение под наименованием Московское энергетическое училище с одновременным выделением отделения связи в Московскую военную академию связи.

В том же 1930 г. в Московское энергетическое училище был влит электропромышленный факультет Института народного хозяйства имени Плеханова.

Это объединенное учебное заведение получило наименование Московского энергетического института, которому позднее было присвоено имя Вячеслава Михайловича Молотова.

Отраслизация втузов проходила в условиях напряженной борьбы. И. В. Сталин в заключительном слове на XVI съезде партии говорил:

«Помните историю с передачей втузов хозяйственным наркоматам. Мы хотели передать всего два втуза ВСНХ. Дело, казалось бы, маленькое. А между тем мы встретили отчаянное со-

¹ Институт до 1931 г. находился в ведении ВСНХ, а с 1931 по 1938 г. в ведении Народного комиссариата тяжелой промышленности.

316

противление со стороны правых уклонистов: «Передать два втуза ВСНХ. Зачем это? Не лучше ли подождать. Смотрите, как бы чего не вышло из этой затеи». А теперь все втузы у нас переданы хозяйственным наркоматам. И ничего — живем»¹.

Сама жизнь ММИ, ставшего отраслевым втузом, показала, что реформа была вполне своевременной и абсолютно правильной.

Механико-машиностроительный институт, призванный готовить инженерно-технические кадры для советского машиностроения, стал одним из крупнейших высших технических учебных заведений страны и в короткое время занял ведущее место среди них.

Некоторое представление о быстром количественном росте его дают данные о составе студентов в период 1930—1932 гг.

Годы	Численность студентов		
	С отрывом от производства	Без отрыва от производства	Всего
1930	2252	648	2900
1931	2555	1182	3737
1932	2733	2099	4832

В числе студентов, учившихся с отрывом от производства, в 1932 г. рабочих и детей рабочих было 81,1%, из них 74% коммунистов и комсомольцев.

В течение 1930—1932 гг. в институте проводится большая работа в области реорганизации учебной и научной жизни: устанавливается структура института, реорганизируются учебно-вспомогательные учреждения, учреждаются кафедры, разрабатываются вопросы учебно-методического характера, усиливается научно-исследовательская работа и др.

Институт состоит из пяти факультетов: тепловых и гидравлических машин, холодной обработки металлов, горячей обработки металлов, общего машиностроения, точной механики.

Из 37 организованных кафедр 14 кафедр готовили инженеров по 16 специальностям.

В 1932 г. организуется факультет особого назначения (ФОН)² и восстанавливается специальность текстильного машиностроения, возвращенная из Московского текстильного института.

¹ И. В. Сталин, Соч., т. 13, стр. 13.

² Факультет особого назначения был в 1934 г. преобразован в Институт повышения квалификации хозяйственников и в 1936 г. ликвидирован.

317

**Перечень кафедр Московского механико-машиностроительного
института имени Баумана периода 1930—1933 гг.**

Факультеты	Кафедры	Факультеты	Кафедры
Общие (все факультеты)	1. Ленинизма	Тепловых и гидравли- ческих машин	21. Двигателей вну- треннего сгорания
	2. Диалектического материализма		22. Гидравлических машин
	3. Политической эко- номии		23. Общей гидрав- лики
	4. Теории советского хозяйства		24. Холодильного ма- шиностроения и уста- новок
	5. Теоретической ме- ханики		25. Паровозов и теп- ловозов
	6. Деталей машин		26. Термодинамики
	7. Сопротивления ма- териалов		27. Компрессоров и вентиляторов
	8. Химии		28. Обработка метал- лов резанием
	9. Прикладной ме- ханики		29. Контроля и иссле- дования процессов и материалов машино- строения
	10. Физики	Холодной обработки металлов	30. Технологии ме- таллов
	11. Высшей матема- тики		31. Технического нор- мирования
	12. Начертательной геометрии и черчения		32. Литейного дела
	13. Иностранных язы- ков		33. Обработки метал- лов давлением
	14. Военного дела (тактики)		34. Подъемно-транс- портных сооружений
	15. Военно-промыш- ленного дела		35. Текстильного ма- шиностроения
	16. Экономики ме- таллопромышленности		36. Пищевого маши- ностроения
	17. Основ строитель- ного дела		37. Точного приборо- строения
	18. Организации про- изводства		
	19. Электротехники		
	20. Марксистской истории техники		
		Горячей обработки металлов	
		Общего машино- строения	
		Точной механики	

1932 г. явился годом коренной перестройки всей учебной жизни института на основе постановления ЦИК СССР от 19 сентября 1932 г. о высшей школе. Увеличивается численность учащихся за счет организации дополнительных групп, в которых занимались студенты, совмещавшие занятия с работой на производстве и, так называвшихся, хозрасчетных групп, по заданиям хозяйственных органов.

Растет и выпуск инженеров. Так, в 1931 г. окончило 203 чел., в 1932 г. 243 чел., в 1933 г. 284 чел., в 1934 г. около 450 чел. Под руководством партийной организации института ведется борьба за воспитание высококвалифицированного советского

318

инженера, преданного Родине. В связи с этим институт в 1932 г. выступает инициатором Всесоюзного социалистического соревнования среди высших учебных заведений страны.

Постановлением ЦИК Союза ССР от 17 ноября 1933 г. институт награждается орденом Трудового Красного Знамени за революционные заслуги в прошлом и за особые заслуги в социалистическом строительстве.

В приказе Народного Комиссара тяжелой промышленности Г. К. Орджоникидзе «О мерах дальнейшего развития и укрепления Московского механико-машиностроительного института имени Баумана в связи с его столетним юбилеем» от 14 февраля 1933 г. сказано: «В целях дальнейшего развития и укрепления старейшей высшей технической школы Союза ССР и создания прочной материальной базы для подготовки инженеров, вооруженных знаниями передовой современной техники, приказываю:

1. Передать в распоряжение МММИ тепловозную лабораторию НИИЛ.
2. Организовать в составе МММИ на базе ведущих лабораторий и мастерских научно-исследовательский комбинат (НИК)¹.

Разрешить институту в первом квартале 1933 г. приступить к изданию ежемесячного научного бюллетеня для освещения научно-исследовательской деятельности института».

Приказом предусматривалось: а) ассигнование 750 тыс. руб. на приобретение оборудования и размещения заказов; б) передача лабораториям института образцов, принятых к производству машин и их чертежей для изучения и исследования в целях дальнейшего усовершенствования машин; в) снабжение проектными материалами, входящими в круг изучаемых в институте специальностей; г) отпуск 50 тыс. руб. на модернизацию аудиторий и лабораторий; д) отпуск 1750 тыс. руб. на постройку новых зданий.

В приказе далее говорилось о передаче дома отдыха в Абхазии, о постройке дома отдыха под Москвой, о постройке дач для профессорско-преподавательского состава и др.

К этому времени (1933 г.) бюджет института был в 12 раз больше довоенного бюджета МВТУ: 8 311 тыс. руб. против 688, 6 тыс. руб. в 1914 г.

Значительное увеличение материального обеспечения института помогло ему в последующие годы пополнить и обновить учебно-вспомогательные учреждения, организовать новые. С созданием научно-исследовательского комбината институт встал и путь дальнейшего сближения с промышленностью, выполняя

¹ НИК позднее был преобразован в научно-исследовательский сектор, который объединял научно-исследовательскую работу всех кафедр. Организационно он объединялся с механическими мастерскими, представлявшими как и ранее производственное предприятие заводского типа.

319

ряд работ для заводов и держа их в курсе намеченных научных исследований.

В 1933—1934 гг. проводится некоторое изменение структуры института. Открываются два новых факультета: сварочного производства¹ (1933 г.) и общетехнический, а два факультета горячей и холодной обработки металлов объединяются под общим наименованием — механико-технологического факультета.

Таким образом, к 1934 г. в составе института было пять факультетов: тепловых и гидравлических машин, механико-технологический, точного приборостроения (б. факультет точной механики), сварочного производства, общетехнический.

Организация общетехнического факультета преследовала цель сосредоточить общенаучную и общетехническую подготовку студентов в одном месте и улучшить научно-методическую работу по общим дисциплинам. Целесообразность организации этого факультета объяснялась и тем, что специализация начиналась только с третьего курса.

Несмотря на некоторые достижения в работе института, все же к 1934 г. обнаружились недостатки, которые подверглись суровой критике.

Эти недостатки касались прежде всего организации и методов учебного процесса.

Многопредметность учебных планов, отсутствие в них ряда нужных для формирования инженера дисциплин, попытка сократить сроки обучения за счет установления непомерных темпов в работе студентов, что вело к чрезмерному отсеву студентов, особенно на первых курсах (до 20% в 1933 г.), частые изменения в методике, неправильное организационное построение части учебного дела и пр. — вот то основное, что привело к потере темпов в подготовке крайне нужных для страны специалистов.

Созданный в 1934 г. Совет института на своем первом заседании обсудил вопрос «Об очередных задачах втуза», но конкретных решений о мерах, направленных к ликвидации недостатков, не принял, хотя часть профессуры прямо указывала, что надо было сделать.

Как позднее выяснилось, причиной обнаруженных недостатков в учебном процессе было вредительство.

Под руководством партийной организации коллектив института ликвидировал последствия вредительства и в последующие годы добился новых успехов. Была повышена идейно-политическая работа, укреплены факультеты и кафедры, обращено особое внимание на организацию работы студенческих групп и др.

¹ Факультет сварочного производства открылся на базе переведенного в 1933 г. в институт Автогенно-сварочного института.

320

Это явилось прямым претворением в жизнь решений XVII съезда ВКП(б).

В 1936 г. по постановлению правительства в институт вливается Московский автомеханический институт на правах автотракторного факультета.

Слияние с институтом других высших технических учебных заведений, развитие старых специальностей и открытие новых неустанно требовали всемерного совершенствования научной и учебной части. Разработка новых организационных форм учебного процесса, развитие экспериментальной базы, расширение связи с производством и т. д., все это являлось основным в работе института в 1936 г. и отражало собою проведение в жизнь важнейшего для высшей школы постановления СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 23 июня 1936 г. «О работе высших учебных заведений и о руководстве высшей школой».

Такая успешная работа института была возможна только благодаря большой политической работе, проводившейся партийной организацией, в составе которой находилось много коммунистов-студентов, пришедших на учебу с ответственной партийной, советской и профсоюзной работы. В 1936—1937 г. эта часть студенчества («парттысячники» и «профтысячники») заканчивала курс обучения. Численность партийной организации стала падать. Но политическая работа не ослабевает. С этого времени начинает увеличиваться численный состав комсомольской организации, которая под руководством партийной организации активно включалась во все звенья общественно-политической работы института.

Большое значение для подъема научной работы в институте имело постановление СНК СССР от 20 марта 1937 г. о предоставлении ему права присуждения ученых степеней кандидата и доктора технических наук.

В 1938 г. <...>

321

Общие начала инженерного образования в период с 1930 по 1955 г.

После реорганизации МВТУ в 1930 г., в течение 1930—1932 гг. в Механико-машиностроительном институте проводится значительная работа по созданию новых учебных органов (факультетов, кафедр и др.), по разработке учебно-методических вопросов, возникших в связи с изменением учебно-организационной структуры (появление новых специальностей), по улучшению работы учебно-вспомогательных учреждений и т. д.

Учебные планы этих лет мало отличались от учебных планов 1930 г. бывшего механического факультета.

В 1932—1933 гг. коренным образом перестраивается вся учебная жизнь института на основе постановления ЦИК Союза ССР от 19 сентября 1932 г. Была упрощена организационная структура учебной части, пересмотрены учебные планы и про-

347

граммы, приведены в соответствие с требованиями социалистической промышленности профили специальностей и, в частности, организованы такие специальности, как локомотивостроение, котлостроение, пищевое машиностроение и др.

Для подготовки специалистов, обладающих глубокими теоретическими знаниями, удельный вес общенаучных, общетехнических и специальных дисциплин повышается до 80—85%. На математику отводилось по новым учебным планам 403 часа вместо 280 час. по старым планам, на физику 200 вместо 60—100 час. и т. д.

Новые планы и программы, разработанные в институте, были приняты Народным комиссариатом тяжелой промышленности и Комитетом по делам высшей технической школы за основу единых, унифицированных планов, программ и профилей для машиностроительных высших учебных заведений.

С 1 января 1933 г. институт перешел на новые пути учебной работы. Основным методом стал лекционно-семинарский, причем особое внимание отводится самостоятельной работе студентов. Восстановлены дипломные проекты (и работы) и система индивидуальных дифференцированных зачетов.

В 1933 г. в учебной работе большое место заняли вопросы непрерывной производственной практики: разработаны основные методические указания по ее организации и проведению, уточнена роль и место руководства ею со стороны института и производства. За институтом были закреплены 30 заводов и научно-исследовательских институтов.

Однако к 1934 г. оказалось, что содержание учебного процесса отстало от его организационных форм. Поэтому в 1934—1935 гг. и было направлено все внимание на приведение их в соответствие.

Важное значение для развития учебного процесса имело постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 23 июня 1936 г. «О работе высших учебных заведений и о руководстве высшей школой».

Разработка новых твердых организационных начал учебного процесса (учебных планов, рассчитанных на прохождение курса в 4 г. 10 мес. и для некоторых специальностей в 5 л. 2 мес., программ, методик и др.), изменение организационной структуры учебной части (открытие новых факультетов и кафедр), установление более четких специализаций и т. д. — вот над чем работал институт в тридцатых годах.

В течение 1941—1943 гг. институт сохраняет в своей работе установившиеся учебные нормы и организует в тяжелых военных условиях нормальные учебные занятия.

348

<РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ТЕХНИЧЕСКИХ РАБОТ. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ>

<...>

После реорганизации МВТУ в 1930 г. вплоть до 1933 г. продолжались научно-исследовательские работы и производственно-промышленные экспертизы и испытания в некоторых лабораториях и мастерских бывшего механического факультета. В 1933 г. для координирования работы лабораторий, пополнения их оборудованием и развития научных исследований был организован Научно-исследовательский комбинат (НИК)

При НИК, кроме лабораторий и мастерских, было создано бюро по составлению проектов металлообрабатывающих заводов и разработке конструкций новых машин, станков, приборов и др. Это давало возможность решать вопросы комплексно, т. е. совмещать проектирование и научные исследования.

Планирование научно-исследовательской, проектной и производственной работы пришло на смену старой организационной системе.

С 1934 г. НИК встал на путь сближения с машиностроительной промышленностью¹.

Опубликование тематики научно-исследовательских работ, проводившихся и запланированных в институте, положило начало широкой информации промышленности, научных и учебных организаций страны. Возрос интерес к результатам исследований. Однако опубликование в печати некоторых работ не удовлетворяло этого интереса. Установившуюся связь со многими производствами, даже с такими крупными, как с Сталинградским тракторным заводом, Московским автозаводом имени Сталина, заводами «Фрезер», «Шарикоподшипник» и др., нельзя было считать достаточной. Нужна была более близкая и непосредственная связь института с производствами и научно-техническими организациями страны, с воспитанниками училища, работавшими на многих производствах и в научно-технических и учебных организациях страны.

Созыв научно-технических конференций с предварительным опубликованием тезисов докладов на них явился одним из наиболее возможных решений этих задач.

В 1935 г. была создана первая научно-техническая конференция института. В работе конференции приняли участие до 300 инженеров, техников и научных работников. Прочитанные доклады по различным вопросам машиностроения вызвали большой интерес. Результатом первой конференции явилось усиление обращений в институт главным образом машиностроительной промышленности с частными, а иногда и общими проблемными научно-техническими вопросами, что способствовало усилению научно-исследовательской работы института. В значительной мере расширялась связь с научно-техническими организациями страны.

¹ В 1938—1939 гг. НИК преобразован в Научно-исследовательский сектор (НИС).

462

В 1937 г. состоялась вторая научно-техническая конференция. Она была более обширной и по содержанию, и по участию в ней инженерно-технических и научных работников.

В 1940—1941 гг. было намечено создать третью научно-техническую конференцию. <...>

463